«**Лучший конспект занятия по технологии в 1 классе .Тема: «Мы не хотим войны».Изготовление из бумаги журавлика. .**Составил: учитель начальных классов МОУ «СОШ № 48 г.Борзя» Паращенко Ольга Владимировна.

**Задачи:**1 )выявление образа журавля в ходе обсуждения песни «Журавли»и

стихотворения «Я не хочу войны» знакомство с культурой Японии,

изготовление из бумаги журавлика по технике оригами,

2 ) развитие мелкой моторики рук ,памяти ,речи уч-ся ,образного восприятия действительности,

3 ) воспитание патриотизма международной солидарности ,отношений дружбы, миролюбия ,сострадания ,воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:** Прослушивание песни «Журавли»(слова Гамзатова ,музыка Френкеля)

Заготовки –базовые формы «Птица» изображение журавлей ,карты с датами и опорными словами: 22 июня 1941 года-9 мая 1945 года,6и 9 августа 1945г.

Хиросима ,Нагасаки ,Сасаки Садако .Репродукции картин с изображением журавликов –оригами. Факты об охране журавлей из «Красной книги».

Ход занятия.

1 Организация класса .Психологический настрой.

Мы сюда пришли учиться

Не лениться .а трудиться.

Работать будем старательно

А слушать внимательно.

2 Создание проблемной ситуации .Отгадайте как называется белый журавль-(стерх)

Будем говорить о птицах .Люди всегда верили ,что птицы сказочные существа. Птицы для человека –это символ свободы и мечты .Голубь символизирует мир ,лебедь-любовь и верность. А сегодня поговорим ,что означает журавль для человека.

Ребята .что вы знаете о журавлях?

Высказывания уч-ся :

Журавли на зиму улетают в теплые страны .а весной возвращаются на родину .Журавли-большие ,сильные птицы .Журавль -самая высокая птица .Ноги длинные ,шея длинная .Нос и тот длинный!

Посмотрите на иллюстрации.

Да ,журавли большие ,сильные птицы-стали символами возвращения мира и спокойствия в жизнь природы и людей.

3 Прослушивание 1 куплета песни «Журавли».С кем сравнивает автор журавлей летящих в небе?(С погибшими солдатами) Какое настроение возникает при прослушивании этой песни? (Грустное) Почему? -Жалко солдат, погибших в войну.

4 Работа по рассказу Ю.Яковлева «Белые Журавлики»

В Японии и Китае журавлей считают символом удачи и долголетия .Бумажные фигурки журавлей называются цуру ,их дарят как украшение и как пожелание здоровья, долголетия.

Есть старинная японская легенда если сложить тысячу бумажных журавликов ,то исполнится загаданное желание. Эта легенда стала известна всему миру после Второй Мировой войны.6 и 9 августа 1945 года американские самолеты для испытания и устрашения врагов сбросили атомные бомбы на японские города Хирасиму и Нагасаки.

Я рассказала вам о последствиях атомных взрывов ,а вот сейчас прочту рассказ «Белые журавлики»

Какие чувства вызвал у вас этот рассказ? Как звали девочку ?Какой сон увидела девочка?

Каких птиц делала Сасаки? Что означали журавлики для Сасаки Садако и для других людей?(Что они спасут их от беды .войны .своими крыльями закроют).

5 Физкультминутка (под сопровождении музыки)

Ветер с моря дует, дует

Солнце греет все сильней

Рассекая клином небо

Летит стая журавлей

Крыльями похлопаем (123)

Клювами пощелкаем( 123)

Лапки подогнули (123)

Хвостики встряхнули(123)

Полетели-полетели-полетели

И на кочки свои сели.

6 Изготовление цуру из заранее заготовленной базовой формы «птица»

- Ученица читает стихотворение принцесса Оригами.

Оригами.

Я познакомиться сегодня рада с Вами

Зовут меня принцесса Оригами

А вот журавлик на моей ладони,

И ,кажется ,сейчас он оживет….

Со мною прилетел он из Японии

Из той страны ,где солнышко встает.

Зову себя я Оригами ,потому что

Давно смотрю влюбленными глазами

На древнее японское искусство

Которое зовется Оригами

Здесь не нужны волшебники и маги

Здесь нечего особенно мудрить,

А нужно просто взять листок бумаги

И постараться что-нибудь сложить

Как много может этот вот листок

Вот слон ,вот рыбка ,вот салфетка,

Фонарик ,бабочка .цветок…..

Вот сакуры цветущей ветка.

Улыбки .радость дарит нам оно

И чувство удивительной гармонии

Я знаю .вы полюбите его-

Искусство Оригами из Японии!

- Повторение общих правил работы

-Работу начинай только с разрешения учителя

- Содержи в порядке рабочее место

- Во время работы будь внимателен ,не разговаривай

-Этапы изготовления:

1 Согните боковые углы верхнего слоя к середине

2 Левый нижний угол согните внутрь вверх

3 То же сделайте с правым углом

4 Согните один из углов внутрь

5 Расправьте «голову и хвост»раздвиньте «крылья» и

Надуйте фигуру

6 Журавлик готов

- Выставка работ .Оценивание. Дети рассказывают о своих журавликах .Показ иллюстраций из «Красной книги- охрана птиц». Бережное отношение к птицам.

7 Чтение стихотворения «Я не хочу войны»

Я хочу .чтоб в целом мире

Затрубили журавли

И напомнить всем могли

О погибших в Хиросиме.

О девочке умершей ,

Не хотевшей умирать.

И журавликов умевшей

Из бумаги вырезать

А журавликов –то малость

Сделать девочке осталось…

Для больной нелегок труд,

Все ей, бедненькой казалось-

Журавли ее спасут.

Журавли спасти не могут-

Это ясно даже мне.

Людям люди пусть помогут

Преградить пути войне.

8 Итог занятия. Рефлексия.

Что означают журавли для людей?(Это символ возвращения мира и спокойствия в жизни людей.

Кто может сохранить мир на земле?

Кому подарите своих журавлей ,а себе скажите : я молодец ,я думал, я старался ,я делал открытие. Всем спасибо .