План-конспект НОД для детей старшей группы

**Тема :** Дифференциация звуков «Ч» и «Щ»

**Цель:** Создание условий для формирования умения дифференцировать звуки ч-щ, посредством выполнения различных упражнений.

**Задачи:**

-Упражнять в правильном произношении звуков «Ч» и «Щ»

-Формировать умение дифференцировать звуки ч-щ: слышать и различать в словах, выделять слова с заданным звуком, подбирать слова на заданный звук.

– Развивать слуховое внимание и память.

– Воспитывать желание говорить правильно и красиво.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое развитие.

**Материал и оборудование:** сундучок с раскрасками, ключик, конверты с заданиями, карточки со словами, мешочек с предметами, корзины , картинка- щуки, магнитофон.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия. Методы и приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная частьВопрос.Беседа.Вопрос.Основная часть.Произношение звуков.Указание.Игра «Волшебный мешочек».Музыкальная физминутка.Использование иллюстрации.Отгадывание загадок.Заключительная часть.Рефлексия. | - Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и поприветствуем друг друга. Возьмемся за руки и улыбнемся друг другу . А теперь садимся на свои места.(Буратино стучится в дверь и заходит в зал). *-Ребята, кто к нам стучится?*- Почему он грустный, давайте узнаем?Воспитатель ведет беседу с Буратино.-Буратино, что случилось? Что с тобою приключилось?Буратино: -Я шел к Вам в гости с сундучком и ключиком. Проходя мимо речки, уронил ключик от сундучка, а щука его подхватила и не отдает. Отдаст тогда, когда выполню её задания. А я не как не могу их выполнить. Щука за мной будет наблюдать.-Ребята, давайте с вами ему поможем.Ну, что поможем Буратино?(Буратино дает конверты с заданиями).- Вот конверт с первым заданием.-Угадайте, что общего в этих словах: чашка, чайник, чеснок, чемодан, черепаха.- Следующие слова: щетка, щенок, щука, щипцы, щегол. -Правильно, теперь мы переходим ко второму заданию.-Услышав звук «Ч» изобразите движение поезда. А услышав звук «Щ»- покажите, как пилят дрова. (сначала все дети, потом только девочки, потом только мальчики).-Следующие задание. Достаньте предмет из «волшебного мешочка» и скажите есть ли в названии этого предмета звук «ч»-щ» : дощечка, чайник, чашка, щетка, колокольчик, прищепка, ручка, мяч, кузнечик, чебурашка, чай.Пяточка - носочек раз, два, три.А теперь потопаем,Ручками похлопаем.А ещё попрыгаем,Ножками подрыгаем.Покружились в вправо - раз,Покружились в влево –два.И снова ещё раз - повторяем этот пляс.-Ребята, посмотрите у нас с вами две корзины.Нам нужно в первую корзину положить картинки в названии которых есть звук «ч», а во вторую корзинку картинки в названии которых есть звук «щ». Подумайте внимательно и выберите какие картинки вы разложите по корзинам.(черепаха, щегол, щука, лощадь, ласточка, щенок, червяк, чайник, чашка, щетка, прищепка, зубная щетка, часы, кирпич, колокольчик, ящик, очки, плащ)- Молодцы.- А теперь ребята, щука нам приготовила загадки. Слушайте внимательно.1.В брюхе баня, в носу решето, на голове пупок.Всего одна рука и та на спине.2.Носит воду хозяину в угоду!При нем живет ,пока не упадет.3.Опасней всех она в реке, Хитра, прожорлива, сильна.При том такая злюка!Конечно, это…..4.У меня пропал носок,Утащил его ….5. Она чистит зубы четко,У меня зубная…..6. Мы ходим ночью, ходим днём,Но никуда мы не уйдем.Мы бьем исправно каждый час.А вы, друзья, не бейте нас. 7. Вот идёт на ножках дом,Кто живёт - не знаю - в нём! Что за зверь? - я видел лапу!!!Успокоил меня папа-Места нет для страха!Это - ..!- Ну, вот ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. -Что вам больше всего понравилось на занятие?-Посмотрите ребята и сама щука говорит, что мы справились со всеми заданиями и отдает ключик Буратино.-Буратино, вот твой ключик. Будь внимательнее и ничего больше не теряй.(Буратино благодарит детей.)-Буратино, а ты нам покажешь, что ты нам принес?-Давайте посмотрим, что принес нам Буратино в сундучке.(Буратино открывает сундучок и показывает детям, что он принес).- Буратино принес нам не простые раскраски, а на звуки «ч» «щ», мы с вами раскрасим их в группе.-Скажем Буратино спасибо.  | Дети, друг друга приветствуют и садятся на стульчики.-Да.-Да.-Начинаются со звука «ч».-Начинаются со звука «щ».Дети показывают движения и произносят звуки.Дети достают предметы и произносят слова.Дети выполняют движения под музыку и слова.Дети кладут нужные картинки в корзину, а потом говорят, почему они её туда положили.-Чайник.- Чашка.-Щука.-Щенок.- Щетка.-Часы.-Черепаха.Ответы детей.Дети рассматривают, что принес Буратино.-Раскраски.-Спасибо. |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №72»

 Энгельсского муниципального района Саратовской области

 **Конспект**

 **по развитию речи**

 теме: «Дифференциация звуков «Ч» и «Щ»

 в старшей группе №6 (от 5 до 6 лет)

( к педсовету «Формирование звуковой культуры речи

дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых)

 Составила воспитатель: Калаганова Л.В.

 2018 год

1. Задание.

Угадайте, что общего в этих словах: чашка, чайник, чеснок, чемодан, черепаха.

- Следующие слова: щетка, щенок, щука, щипцы, щегол.

2.Задание.

 Услышав звук «Ч» изобразите движение поезда. А услышав звук «Щ»- покажите, как пилят дрова. (сначала все дети, потом только девочки, потом только мальчики).

3.Задание.

Достаньте предмет из «волшебного мешочка» и скажите есть ли в названии этого предмета звук «ч»-«щ» : дощечка, чайник, чашка, щетка, колокольчик, прищепка, ручка, мяч, кузнечик.

4.Задание.

Ребята, посмотрите у нас с вами две корзины.

Нам нужно в первую корзину положить картинки в названии которых есть звук «ч», а во вторую корзинку картинки в названии которых есть звук «щ». Подумайте внимательно и выберите какие картинки вы разложите по корзинам.

(черепаха, щегол, щука, лощадь, ласточка, щенок, червяк, чайник, чашка, щетка, прищепка, зубная щетка, часы, кирпич, колокольчик, ящик, очки, плащ).

4.Задание.

А теперь ребята, щука нам приготовила загадки. Слушайте внимательно.

1.В брюхе баня, в носу решето, на голове пупок.

Всего одна рука и та на спине.

2.Носит воду хозяину в угоду!

При нем живет ,пока не упадет.

3.Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна.

При том такая злюка!

Конечно, это…..

4.У меня пропал носок,

Утащил его ….

5. Она чистит зубы четко,

У меня зубная…..

6. Мы ходим ночью, ходим днём,

Но никуда мы не уйдем.

Мы бьем исправно каждый час.

А вы, друзья, не бейте нас.

7. Вот идёт на ножках дом,

Кто живёт - не знаю - в нём!

Что за зверь? - я видел лапу!!!

Успокоил меня папа-

Места нет для страха! Это - ..!

