План-конспект НОД для детей старшей группы

**Тема :** Дифференциация звуков «Ч» и «Щ»

**Цель:** Создание условий для формирования умения дифференцировать звуки ч-щ, посредством выполнения различных упражнений.

**Задачи:**

-Упражнять в правильном произношении звуков «Ч» и «Щ»

-Формировать умение дифференцировать звуки ч-щ: слышать и различать в словах, выделять слова с заданным звуком, подбирать слова на заданный звук.

– Развивать слуховое внимание и память.

– Воспитывать желание говорить правильно и красиво.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое развитие.

**Материал и оборудование:** сундучок с раскрасками, ключик, конверты с заданиями, карточки со словами, мешочек с предметами, корзины , картинка- щуки, магнитофон.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия. Методы и приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  Вопрос.  Беседа.  Вопрос.  Основная часть.  Произношение звуков.  Указание.  Игра «Волшебный мешочек».  Музыкальная физминутка.  Использование иллюстрации.  Отгадывание загадок.  Заключительная часть.  Рефлексия. | - Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и поприветствуем друг друга. Возьмемся за руки и улыбнемся друг другу . А теперь садимся на свои места.  (Буратино стучится в дверь и заходит в зал).  *-Ребята, кто к нам стучится?*  - Почему он грустный, давайте узнаем?  Воспитатель ведет беседу с Буратино.  -Буратино, что случилось? Что с тобою приключилось?  Буратино: -Я шел к Вам в гости с сундучком и ключиком. Проходя мимо речки, уронил ключик от сундучка, а щука его подхватила и не отдает. Отдаст тогда, когда выполню её задания. А я не как не могу их выполнить. Щука за мной будет наблюдать.  -Ребята, давайте с вами ему поможем.  Ну, что поможем Буратино?  (Буратино дает конверты с заданиями).  - Вот конверт с первым заданием.  -Угадайте, что общего в этих словах: чашка, чайник, чеснок, чемодан, черепаха.  - Следующие слова: щетка, щенок, щука, щипцы, щегол.  -Правильно, теперь мы переходим ко второму заданию.  -Услышав звук «Ч» изобразите движение поезда. А услышав звук «Щ»- покажите, как пилят дрова. (сначала все дети, потом только девочки, потом только мальчики).  -Следующие задание. Достаньте предмет из «волшебного мешочка» и скажите есть ли в названии этого предмета звук «ч»-щ» : дощечка, чайник, чашка, щетка, колокольчик, прищепка, ручка, мяч, кузнечик, чебурашка, чай.  Пяточка - носочек раз, два, три.  А теперь потопаем,  Ручками похлопаем.  А ещё попрыгаем,  Ножками подрыгаем.  Покружились в вправо - раз,  Покружились в влево –два.  И снова ещё раз -  повторяем этот пляс.  -Ребята, посмотрите у нас с вами две корзины.  Нам нужно в первую корзину положить картинки в названии которых есть звук «ч», а во вторую корзинку картинки в названии которых есть звук «щ». Подумайте внимательно и выберите какие картинки вы разложите по корзинам.  (черепаха, щегол, щука, лощадь, ласточка, щенок, червяк, чайник, чашка, щетка, прищепка, зубная щетка, часы, кирпич, колокольчик, ящик, очки, плащ)  - Молодцы.  - А теперь ребята, щука нам приготовила загадки. Слушайте внимательно.  1.В брюхе баня, в носу решето, на голове пупок.  Всего одна рука и та на спине.  2.Носит воду хозяину в угоду!  При нем живет ,пока не упадет.  3.Опасней всех она в реке,  Хитра, прожорлива, сильна.  При том такая злюка!  Конечно, это…..  4.У меня пропал носок,  Утащил его ….  5. Она чистит зубы четко,  У меня зубная…..  6. Мы ходим ночью, ходим днём,  Но никуда мы не уйдем.  Мы бьем исправно каждый час.  А вы, друзья, не бейте нас.  7. Вот идёт на ножках дом,  Кто живёт - не знаю - в нём!  Что за зверь? - я видел лапу!!!  Успокоил меня папа-  Места нет для страха!  Это - ..!  - Ну, вот ребята, мы с вами справились со всеми заданиями.  -Что вам больше всего понравилось на занятие?  -Посмотрите ребята и сама щука говорит, что мы справились со всеми заданиями и отдает ключик Буратино.  -Буратино, вот твой ключик. Будь внимательнее и ничего больше не теряй.  (Буратино благодарит детей.)  -Буратино, а ты нам покажешь, что ты нам принес?  -Давайте посмотрим, что принес нам Буратино в сундучке.  (Буратино открывает сундучок и показывает детям, что он принес).  - Буратино принес нам не простые раскраски, а на звуки «ч» «щ», мы с вами раскрасим их в группе.  -Скажем Буратино спасибо. | Дети, друг друга приветствуют и садятся на стульчики.  -Да.  -Да.  -Начинаются со звука «ч».  -Начинаются со звука «щ».  Дети показывают движения и произносят звуки.  Дети достают предметы и произносят слова.  Дети выполняют движения под музыку и слова.  Дети кладут нужные картинки в корзину, а потом говорят, почему они её туда положили.  -Чайник.  - Чашка.  -Щука.  -Щенок.  - Щетка.  -Часы.  -Черепаха.  Ответы детей.  Дети рассматривают, что принес Буратино.  -Раскраски.  -Спасибо. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №72»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект**

**по развитию речи**

теме: «Дифференциация звуков «Ч» и «Щ»

в старшей группе №6 (от 5 до 6 лет)

( к педсовету «Формирование звуковой культуры речи

дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых)

Составила воспитатель: Калаганова Л.В.

2018 год

1. Задание.

Угадайте, что общего в этих словах: чашка, чайник, чеснок, чемодан, черепаха.

- Следующие слова: щетка, щенок, щука, щипцы, щегол.

2.Задание.

Услышав звук «Ч» изобразите движение поезда. А услышав звук «Щ»- покажите, как пилят дрова. (сначала все дети, потом только девочки, потом только мальчики).

3.Задание.

Достаньте предмет из «волшебного мешочка» и скажите есть ли в названии этого предмета звук «ч»-«щ» : дощечка, чайник, чашка, щетка, колокольчик, прищепка, ручка, мяч, кузнечик.

4.Задание.

Ребята, посмотрите у нас с вами две корзины.

Нам нужно в первую корзину положить картинки в названии которых есть звук «ч», а во вторую корзинку картинки в названии которых есть звук «щ». Подумайте внимательно и выберите какие картинки вы разложите по корзинам.

(черепаха, щегол, щука, лощадь, ласточка, щенок, червяк, чайник, чашка, щетка, прищепка, зубная щетка, часы, кирпич, колокольчик, ящик, очки, плащ).

4.Задание.

А теперь ребята, щука нам приготовила загадки. Слушайте внимательно.

1.В брюхе баня, в носу решето, на голове пупок.

Всего одна рука и та на спине.

2.Носит воду хозяину в угоду!

При нем живет ,пока не упадет.

3.Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна.

При том такая злюка!

Конечно, это…..

4.У меня пропал носок,

Утащил его ….

5. Она чистит зубы четко,

У меня зубная…..

6. Мы ходим ночью, ходим днём,

Но никуда мы не уйдем.

Мы бьем исправно каждый час.

А вы, друзья, не бейте нас.

7. Вот идёт на ножках дом,

Кто живёт - не знаю - в нём!

Что за зверь? - я видел лапу!!!

Успокоил меня папа-

Места нет для страха! Это - ..!

