Конспект образовательной деятельности

по формированию элементарных математических

представлений в младшей группе

 Тема: Поиграем с куклой Таней»

**Цель:**

Продолжать учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения  *много,*

**Задачи:**

-Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

-Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Круг (диаметр 14 см), квадрат (длина стороны 14 см) одинакового цвета; кукла.

 *Раздаточный материал:* Два шарфика одинакового цвета, но разной длины(по 2 шт. для каждого ребенка, цветочки вырезанные из картона (по 5 шт.для каждого ребенка), контурные изображения варежек.

 **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла кукла Маша и собирается на прогулку.

И просит помочь выбрать ей шарфик. Какого цвета шарфики?

Ответы детей

Воспитатель: Как нужно разложить шарфики, чтобы было видно, одинаковой они длины или разной?

Ответы детей

Воспитатель: Дети давайте сравним шарфики

Покажите длинный шарфик, теперь короткий шарфик.

Проведите рукой вдоль шарфика от начала до конца

Что можно сказать о длине шарфиков?

Ответы детей.

Воспитатель: Какой шарфик мы завяжем кукле: длинный или короткий?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, давайте украсим нашей куколке шарфики.

Посмотрите у вас на тарелочках лежат цветочки

Положите один цветочек на короткий шарфик

Сколько цветочков вы положили на короткий шарфик?

Ответы детей

Сколько цветочков вы положили на длинный шарфик?

 (Много)

Воспитатель:Спасибо, какие красивые шарфики.

**Физминутка**

А сейчасдавайте немного отдохнем.

Ищет вещи Маша, (поворот в одну сторону)

Маша растеряша (поворот в другую сторону, в исходное положение)

И на стуле нет, (руки вперёд, в стороны)

И под стулом нет, (присесть, встать, развести руки в стороны)

На кровати нет, (руки опустили)

Под кроватью нет. (поднять, опустить плечики)

Вот какая Маша, (наклоны головы влево-вправо)

Маша растеряша! («погрозить» указательным пальцем).

**Подвижная игра «Найди домик»**

 А сейчас мы с вами поиграем в игру

Посмотрите на ковре лежат круг и квадрат.

Сколько кругов лежат на ковре? (много)

Сколько квадратов лежат на ковре? (много).

Вы берете геометрическую фигуру и называете ее

Я включу музыку, вы двигаетесь под нее.

По окончанию мелодии вы находите свои домики:

Те у кого в руках круг бегут к кругу

Те у кого квадрат, к квадрату.

 Играем несколько раз.

 Скажите почему вы выбрали эти фигуры?

Ответы детей.

**Игровое упражнение «Найдем потерявшуюся варежку**».

Воспитатель:Ребята, Маша потеряла одну варежку , давайте поможем ей ее найти

Покажите правую руку, левую руку.

Я вам раздам варежку на одну руку.

На какую руку я вам дала варежку? (Ответы детей)

На столе лежат варежки на другую руку

Подберите себе пару.

Дети выполняют задание.

Приложите варежки друг другу и посмотрите правильно вы выбрали варежку.

Молодцы вы справились с заданием.

Воспитатель: Спасибо, вы помогли мне найти вторую варежку. Теперь я могу идти на прогулку. До свидания! (кукла Маша)

**Итог занятия**

Кого сегодня мы одевали на прогулку?

Какой шарфик одели кукле Маше?

Какие фигуры мы находили?

Как вы определили правильность выбора варежки?

Вы сегодня справились со всеми заданиями. Их было много или мало?

Мне понравилось как вы сегодня работали.

Молодцы!