**Физкультурный праздник**

**«Азбука пешехода».**

Подготовил воспитатель:

Зимакова Наталья Вячеславна

**Место проведения:** природные условия (участок детского сада).

**Время проведения:** лето, июнь, первая половина дня.

**Продолжительность праздника:** 30 – 40 мин.

**Цель:** закрепление с детьми знаний по правилам дорожного движения.

**Задачи:** совершенствовать навыки ходьбы, бега,упражнять в подлезании в обруч и под дугу; учить соблюдать правила дорожного движения. развивать внимательность, координацию, ловкость;развивать общую моторику; воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями;воспитывать дружеские отношения к сверстника; сохранять и укреплять здоровье детей посредством выполнения физических упражнений.

**Ведущий метод праздника:** игровой, соревновательный.

**Участники праздника:** педагоги, дети средней, старшей и подготовительной группы.

**Оборудование:**

- оформление для зала по ПДД;

- ленты на палочках зеленого и красного цвета по количеству детей;

- обручи 2 шт. ;

- круги d=15см (красный и зеленый);

- пешеходные дорожки 100х200см -2шт. ;

- дорожные знаки: «Место для разворота»-2шт., «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Ограничение максимальной скорости», «Остановка запрещена», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»;

- разрезные знаки 400х400см «Пешеходный переход», «Подземный переход»;

- шляпы на группы;

- костюмы для взрослых: Шапокляк, Инспектор по правилам дорожного движения; костюмы и маски для спектакля

- фонограммы: «Частушки», «Чему учат в школе», «Песенка Шапокляк», «Звуки тормозов», «Берегись автомобиля»;

- подарки для детей «Азбука дорожного движения», медали.

**Ход праздника:**

**Ведущий.** - Здравствуйте, ребята!

Мы рады видеть вас.

Мы живем в поселке, но вы все, наверняка, бывали в большом городе с широкими улицами и проспектами.

По ним движется много легковых и грузовых машин, едут трамваи

троллейбусы и автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что

есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим.

Наш праздник так и называется: «Азбука пешехода»

Перейти дорогу с одной стороны на другую очень не просто.

- Что помогает в этом? *(светофор)*

- А какие бывают светофоры? *(для водителей и для пешеходов*)

- А сколько сигналов у светофора, который помогает пешеходам? *(кр. зел.)*

- А автомобилям? *(3-кр., ж., зел.)*

- Когда будете около светофора, обратите внимание, как слушаются его сигналов водители и пешеходы.

- А мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора»

**1. Игра «Сигналы светофора»**

*(Ведущий показывает сигналы: красный - стоят на месте, размахивая лентами красного цвета, зеленый – маршируют врассыпную по залу, одновременно размахивают лентами зеленого цвета.)*

**Ведущий.** - Молодцы, ребята, вы были очень внимательными на дороге.

- А если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую

часть? *(по пешеходному переходу)*

- А вот как правильно переходить по пешеходному переходу улицу, расскажет нам Лиза.

**Ребенок.** Как улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом:

Сначала налево ты посмотри,

Направо взгляни потом!

**Ведущий.** – А если проезжая часть улицы широка, и на ней нет ни светофоров, ни пешеходного перехода, то как ее надо перейти вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Под дорогой лестница*

*Куда она ведет?*

*Скажем дружно вместе мы*

*В подземный …* (переход)

**2. Игра «Пройди по переходам»**

*(На площадке от старта до финиша раскладывают различные атрибуты,*

*обозначающие переходы: «Зебру», обручи, знак разворота. Ребенок быстрым шагом проходит по зебре, спускается в подземный переход, огибает знак разворота, возвращается в команду минуя все переходы, передает эстафету другому участнику)*

**Ведущий.** -На шумной улице всегда

Встречают нас всегда друзья.

- Что это за друзья?

*Под музыку из мультфильма «Чебурашка и Гена» в зал на самокате въезжает Шапокляк.*

**Шапокляк.** – Я ваш лучший друг! Здравствуйте, друзья! Ну, что узнали меня?

**Дети:** Шапокляк

**Шапокляк:** Да это я. Приехала с ветерком! Видели бы вы, как я быстро со свистом ездила по вашему поселку. Машины все останавливались! Ох, и удивила я всех!

**Ведущий.** Точно, удивила! Только как живой и здоровой до нас добралась? Ребята, разве можно ездить с большой скоростью?

**Дети:** Нет. Это опасно!

**Ведущий:** Машины останавливались потому, что ты своим поведением всех водителей напугала. Они правила поведения на дороге знают и соблюдают. Ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

**Шапокляк.** -А дети тоже не знают. Ведь не знаете же?

**Дети.** -Знаем!

**Шапокляк.** -Да вам их уже и не надо знать, потому что я все знаки поснимала. Вот они у меня, в сумочке. Зачем они вдоль дороги стоят? Только с толку сбивают.

**Ведущий.** -А зачем ты сняла все знаки? А ну отдай сюда их!

**Шапокляк.** -Не отдам! Я их уже все переломала, и выбросила. Вот!

**Ведущий.** -Куда выбросила? А ну-ка говори, а то сейчас полицию позову.

- полиции-и-я!

**Шапокляк.** - Ой, не надо полицию, там они валяются, знаки ваши.

*(показывает в сторону разрезанных знаков)*

**Ведущий.** *(поднимает знаки, говорит огорченно)*

- Ой, ребята, что же теперь делать?

Как же быть?

На дороге опасно нам будет!

*(задумывается)*

- Я, кажется, придумала!

Надо эти знаки склеить.

- Вы мне поможете их собрать?

**Дети.** -Да!

**3. Игра «Собери знак»**

*(Дети делятся на две команды. Напротив каждой команды, в обруче лежат разрезанные дорожные знаки. Дети, по команде собирают знак из разрезанных частей. Когда команда готова, дети поднимают руки вверх, капитаны команд называют знак, который у них получился)*

**Ведущий.** - Выходя на улицу.

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

*(Обращается к Шапокляк)*

- А ты внимательна на дороге?

**Шапокляк.** - Очень внимательна! Иду, куда хочу!

Хочу – иду туда, хочу – иду сюда.

*(Шапокляк импровизирует под музыку. Шум тормозов, Шапокляк падает, раздается звук свистка, в зал вбегает инспектор по правилам дорожного движения)*

**Инспектор.** - Это что такое? Это опять Шапокляк пакости делает? Почему не соблюдаешь правила дорожного движения?

Забыла представиться.

Инспектор по правилам дорожного движения Свистулькина.

*(оглядывается вокруг)*

- Постойте, ничего не понимаю! А где же все дорожные знаки?

**Дети.** -Их Шапокляк сняла.

**Ведущий.** - Да. Она же еще их и переломала все.

**Инспектор.** *(возмущенно)*

- Как!

**Ведущий.** - Да ребята уже их склеили, вот они.

*(показывает целые знаки)*

**Инспектор.** *(обращаясь к Шапокляк)*

- Скажи спасибо ребятам, а не то худо бы тебе пришлось.

**Шапокляк.** - Простите меня, я больше так не буду.

**Инспектор.** - Не будет она. Вы ей верите? Сейчас только за угол завернет, опять что- нибудь натворит.

**Шапокляк.** - Обещаю! Я даже знаки выучу.

**Инспектор.** -Тогда давайте поиграем.

**4. Игра «Назови знак»**

*(инспектор показывает дорожные знаки, дети называют их)*

1ребёнок:

Вот квадрат, в нем треугольник –

Это знает и дошкольник.

В треугольнике идет

По полоскам пешеход.

Этот знак нам очень нужен,

С пешеходами он дружен.

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте.

2ребёнок:

Остановка – это значит

Надо здесь стоять и ждать.

Еще лучше если будешь

Маму за руку держать.

Поиграть всегда успеешь,

Будет время для всего.

Если нужно сесть в автобус,

Ты спокойно жди его!

3ребёнок:

Двое - школьница и школьник-

Забежали в треугольник.

И шофёр и все на **свете**

Понимают это… дети. Затихают все моторы,

И внимательны шофёры,

Если знаки говорят: *«Близко школа, детский сад»*.

4ребёнок:

Этот знак нам говорит: *«Добрый доктор здесь сидит»*

Наша куколка в тревоге: Нужен доктор ей в дороге.

Не смотрите грустным взглядом-

Помощь близко! Доктор рядом!

5ребёнок:

Пешеход чертою красной

Перечёркнут поперёк.

Путь закрыт туда, ребята.

Делай смело поворот!

6ребёнок:

Под тобою конь железный,

И на знаке тоже он.

Путь лежит велосипедный.

Вдаль бежит через район.

Синий круг от белого, отличить несложно,

На велосипеде здесь кататься можно!

**Шапокляк.** - А я и не думала, что вы все знаки знаете. Вот какие умные!

Теперь я тоже буду их знать.

**Инспектор.** -Ребята, а вы знаете, что дорожные знаки есть для водителей и для пешеходов?

**Дети.** -Знаем!

**Инспектор.** -Сейчас проверим.

**5. Игра «Школа дорожных знаков»**

*(Дети делятся на две команды. Напротив, на столе, разложены знаки.*

*По очереди игроки бегут к столику и выбирают нужный знак. Одна команда выбирает знаки для пешеходов, а другая – для водителей)*

**Шапокляк.** - А я и не знала, что знаки бывают для пешеходов и для водителей.

**Ведущий.** -А ты оставайся с нами. Ребята тебя многому научат. Например, как правильно дорогу переходить, и где можно играть.

**6. Игра «Малыши и взрослые»**

*(Дети делятся на две группы. Одни одевают шляпы – это взрослые, другие-малыши. На площадке ставят светофор для пешеходов и расстилают зебру. Под музыку все гуляют, бегают в специально отведенном месте, на смену музыки находят себе пару: взрослый и ребенок. Берутся за руки и переходят по пешеходному переходу за зеленый свет светофора.)*

**Ведущий.** -Молодцы, ребята! В игре соблюдали правила.

А скажите, почему вы играли только в специально отведенном месте, а не на проезжей части дороги?

**-Послушайте частушки, которые споют ребята.**

**Частушки**

**1-ый реб.** Правила дорожные

Все ребята знают

Пусть они нас каждый раз

С вами выручают!

**2-ой реб.** Не бегу через дорогу,

А смотрю на светофор,

Он помощник очень строгий,

Служит людям с давних пор.

**3-тий реб.** Чтобы не было, дружок

У тебя несчастий,

Не играй ты никогда

На проезжей части.

**4- ый реб.** Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть переход!

**5-ой реб.** Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь.

На площадке ты играй

На дороге не мешай!

**6-тий реб.** В небе яркая звезда,

Мы ребята – хоть куда!

Знаем все, без исключенья

Наши правила движенья.

**Шапокляк.** - Ой, что-то вы меня совсем запутали. Я уже и передумала эти правила учить.

- Да ну их!

*(под фонограмму поет)*

Всем детям я советую

Все делать точно так,

Как делает старуха,

По кличке Шапокляк.

**Инспектор.** -Ну, как ты учишь детей, мы уже видели, чуть под машину не попала.

Лучше посмотри, как правильно переходить улицу.

И самый безопасный переход *подземный.*

**7. Эстафета «Подземный переход»**

*(Дети делятся на две команды. 1-ий игрок из команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-ой игрок подлезает под этот мостик на четвереньках и встает рядом с первым игроком, сделав такой же мостик и т. д., затем последний игрок – пешеход, он подлезает под этот длинный туннель, построенный ребятами и впереди встает, подняв руки вверх).*

**Шапокляк.** -Ой, да ваших детей очень просто с толку сбить. Вот я со своими друзьями покажу как надо вести себя на дороге. ( Дети садятся)

ТЕКСТ ЧИТАЕТ ВЕДУЩИЙ. ДЕТИ и родители ОДЕТЫ В КОСТЮМЫ ЗВЕРЕЙ, ОНИ ПРИ ПОМОЩИ ПАНТОМИМЫ ПОКАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЯ, О КОТОРЫХ ГОВОРИТСЯ В ТЕКСТЕ. ВЕСЬ ТЕКСТ СОПРОВОЖДАЕТСЯ МУЗЫКОЙ, СПЕЦИАЛЬНО ПОДОБРАННОЙ К КАЖДОМУ ГЕРОЮ.

ПОКА ЗВУЧИТ МУЗЫКА, КАЖДЫЙ ГЕРОЙ НА СВОЁМ ТРАНСПОРТЕ ОБЪЕЗЖАЕТ ЗАЛ ПО КРУГУ.

**Ход спектакля.**

**Ведущий:** ехали Медведи на велосипеде,

*(В зал въезжают Медведи: взрослый (с рулём и мобильным телефоном) и маленький. Большой Медведь разговаривает по телефону.)*

**Ведущий:** А за ними Кот — задом наперёд.

А за ним Комарики на воздушном шарике.

*( В зал въезжает Кот вперёд спиною с игрушечным рулём в лапах, на лапе привязан воздушный шарик(гелевый), а на нём приклеены 2 комара из картона)*

**Ведущий:** А за ними Раки на хромой Собаке***.*** *( В зал, хромая и с палкой, входит Собака. К шапочке Собаки прикреплены 2 рака — мягкие игрушки)*

**Ведущий:** Волки на кобыле*.(Большой и маленький Волки «скачут» на палочках-лошадках.)*

**Ведущий:** Львы в автомобиле. *(Большой и маленький Львы въезжают в зал. В лапах старшего — руль от автомобиля.)*

**Ведущий:** Зайчики в трамвайчике. *(Зайчики держат лапами макет трамвая, выставляют в окна лапы и кричат)*

**Ведущий:** Жаба на метле.(*Появляется Жаба, сидящая на метле)*

**Ведущий:** Едут и смеются,

Пряники жуют*.(Все звери, смеясь и жуя, делают ещё один круг по залу)*

**Ведущий:** Вдруг у перекрёстка страшный великан.

Постовой. Усатый ТАРАКАН!(*Навстречу зверям выходит Таракан- инспектор ДПС)*

**Ведущий:** Таракан! Таракан! Тараканище!

Он рычит и кричит, и усами шевелит.

**Таракан:** Погодите! Не спешите! Я вас мигом проучу!

Проучу, проучу, не помилую!

**Ведущий:** Звери задрожали, в обморок упали.

А потом встряхнулись, тихо слушать стали.

Постовой на них глядит и сурово говорит

**Таракан:** *(подходит к медведям)*

За рулём Медведь не должен по мобильнику болтать,

И поэтому придётся мне права твои забрать! *(Забирает права у Медведя и подходит к Коту)*

**Таракан:** Кот сейчас нарушил правила езды:

Задом наперёд, зачем поехал ты?

Вас придётся наказать, вас я буду штрафовать*! (Выписывает квитанцию на штраф. Подходит комарикам)*

**Таракан:** Почему комарики взяли в лапы шарики и играли на дороге?

Вам совсем не жалко ноги?

К вам домой сейчас пойду и родителей найду!

И пускай отец и мать вам покажут, где играть*! (Подходит к Собаке и Ракам)*

**Таракан:** Ну, а Раки-забияки едут на хромой собаке!

Транспорт надо уважать! Сломан, так не выезжать!

И потом, увы, ребята, нужен вам эвакуатор!

Ну, а прежде чем грузить, работу нужно оплатить*! (Выписывает квитанцию. Подходит к Волкам.)*

**Таракан:** Волки едут и забыли пристегнуться ремешком.

Что же вы, иль захотели по земле ходить пешком*? (Выписывает квитанцию. Подходит ко Львам)*

**Таракан:** На переднее сиденье Лев ребёнка посадил.

Что же? Правила движенья неужели не учил*? (Подходит к Зайчатам.)*

**Таракан:** А в трамвайчике Зайчата как должны вести себя?

Лапы выставишь в окошко и без лап останешься! *(Подходит к Жабе.)*

**Таракан:** Жаба на метле скакала, знак дорожный не видала.

Этот знак гласит, друзья: на метле по дороге скакать нельзя!

**Ведущий:** Ох, не рада, ох, не рада вся звериная семья.

**Таракан:** Всем учиться будет надо, как в пути вести себя.

Автошколу посетить, свои знанья освежить.

Вот тогда и ездить можно, но, конечно, осторожно!

Знайте: правила нужны и для всех они важны!

**Ведущий:** Сказать мне больше нечего.

Для всех один закон-

Для кошек, кузнечиков,

Людей, кротов, ворон:

Быть очень острожными,

С **правилами дорожными**!

**Шапокляк.** –Ну, никак нельзя пошалить, сразу постовой наказывает. Пойду в другой детский сад, может там с кем-нибудь побалуюсь на дороге, может там нет инспектора.

- Лариска, за мной *(подтягивает крысу на нитке)*

*(уходит под музыку из мультфильма)*

**Инспектор.** -Зря стараешься, в каждом детском саду дети знают правила дорожного движения, и их выполняют.

**Ведущий.** -А мы с вами споем песенку.

**«Песенка дорожных знаков»**

*(на мотив песни Шаинского «Чему учат в школе»)*

Знаки разные нужны, знаки разные важны,

Знает каждый, знает каждый, знает каждый.

Осторожно, переход, здесь проходит пешеход:

Стоп машины, стоп машины – это важно! (2 раза)

Светофор горит всегда, не спеши, а то беда,

Мчат машины, мчат машины, мчат машины.

Загорелся красный свет, это значит – хода нет,

Свет зеленый говорит нам – проходите. (2 раза)

У дороги не играй, на нее не выбегай,

Не шали ты, не шали ты, не шали ты.

Вдруг споткнешься, упадешь, под колеса попадешь

Руки, ноги перебиты, перебиты (2 раза)

**Инспектор.** Поселок, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, дорог,

Поселок дает нам все время урок,

Азбуку эту помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

*(Дарит ребятам «Азбуку дорожного движения» и медальки, прощается и уходит.)*

**Ведущий.**

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

- До свидания, ребята!