Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ

по музыкально - художественной деятельности

«РЫБКИ»

для воспитанников старшей группы

Составитель: Кургузова Елена Анатольевна

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

г. Уфа – 2018 год

Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству, развивать творческие способности воспитанников через виды музыкальной деятельности

Образовательные задачи: художественно-эстетическое развитие:

обучающая:

1.Закрепить умение ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, с жанром музыки (песня, танец, марш), самостоятельно менять движение в связи со сменой её частей.

2.Совершенствовать навыки игры на музыкальном инструменте: треугольник, развивать чувство ритма.

3.Изготавливать из цветной бумаги рыбок и наклеивать их на ватман.

развивающая:

1.Продолжать знакомить воспитанников с творчеством композитора-классика К. Сен-Санса, с его произведением «Аквариум» из сюиты «Карнавал животных», обогащать эмоционально-образный словарь, ввести в активную лексику фамилию композитора и название пьесы;

2.Развивать цветомузыкальный слух в процессе цветового уподоблению характеру звучания музыки, отражать в беспредметном рисунке яркое эмоциональное состояние;

3.Развивать изобретательность, ассоциативность и вариативность мышления, способность обогащению музыкального слуха; закрепить интерес выразительного исполнения песни.

воспитательная:

1.Воспитывать интерес к познанию к жизнедеятельности подводного мира.

2.Воспитывать отзывчивость на музыку и пение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОсновныеНавыки и умения | Репертуар | Задачи | Методы и приёмы |
| Вводная часть | Музыкальное приветствие |  |  |
| Основные виды движений.Ритмика. | Упражнения: 1.«Краб» – ходьба; 2.«Морской конёк» - подскоки;3.«Медуза» - плавные руки Автор: М. А. Давыдова | Менять движение в соответствии с характером музыкального сопровождения. | Выразительное исполнение движений. |
| Музыкально-ритмическая - игра | «Осьминог» | Проговаривать слова и исполнять ритмический рисунок на треугольнике | Игровой метод. |
| Пальчиковая гимнастика | Игра «Пять маленьких рыбок» музыка Железновых | Координация речи и движений в соответствии с музыкой и словами песни | Игровой метод. |
| Музыкально-ритмические движения | Танец «Золотая рыбка»Музыка Е. Атюрьевская | Танцевать ритмично, динамично, выразительно. | Практический метод. |
| Слушание | Шарль-Камиль Сен-Санс пьеса «Аквариум» из сюиты «Карнавал животных» | Продолжать знакомить с творчеством композитора-классика К. Сен-Санса, с пьесой «Аквариум» из сюиты «Карнавал животных», определить настроение в музыке, характер, название произведения. | Наглядный метод. |
| Пение |  |  |  |
| Распевание | Упражнения:1.Речные волны (ш)2.Поющие рыбки(гласные звуки)3.Караси (Т35) | Подготовить голосовой аппарат к пению | Словесный метод. |
|  | «Песня о рыбаке» музыка А. Филиппенко | Умение воспитанников передавать весёлый, шутливый характер песни. Исполнять ласково, лёгким звуком, в умеренном темпе. Правильно произносить гласные в словах: «усыпили», «башмак». | Практический метод. |
| Развитие речи. | Загадки, пословицы, сказки о рыбаке и рыбках | Умение чётко, правильно проговаривать слова, выразительно читать стихи. | Словесный метод. |
| Танцевально-игровое творчество | Музыкальная игра «Рыбаки и рыбки» инсценировка О. Москвичёвой, музыка Е. Тиличеевой | Развивать творческое воображение воспитанников, чётко согласуя свои движения с текстом песни и музыкой. | Практический метод. |
| Аппликация «Рыбки» | Цветомузыкальный слух | Воспитанники выполняют коллективную работу | Методика аппликации. |
| Заключение | Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели» музыка Я. Жабко | Выразительное исполнение песни | Практический метод. |

Ход проведения музыкально-художественной деятельности.

Воспитанники забегают в музыкальный зал на носочках под музыку Р. Щедрина «Золотые рыбки» из балета «Конёк-Горбунок», встают в круг и поворачиваются лицом к педагогу и гостям.

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ**

**Педагог:** Дети, сегодня, предлагаю вам совершить подводное путешествие. Хотите? (Да) Тогда повторяйте за мной:

**Дети:** **Раз, два повернись – путешествие начнись!**

**Слайд: МОРСКОЕ ДНО**

**Педагог:** Кто живёт в глубинах вод, по волнам морским плывёт?

 Кто ползёт по дну морскому – неизвестный, незнакомый?

 В яркой, праздничной раскраске – кто живёт в подводной сказке?

 Кто в ней добрый, кто в ней злой? Всё сокрыто синей мглой…

 Но на множество вопросов ты ответить сможешь просто:

 Только лист перевернёшь – сам в подводный мир нырнёшь!

**Слайд: КРАБ**

**Педагог:** Назовите, дети.

**Ребёнок:** Это – неуклюжий краб, он и ходит кое-как.

 Вперевалку меж камней он торопится скорей.

**РИТМИКА: «КРАБ» - ХОДЬБА**

(Воспитанники маршируют, изображая руками краба.)

**Слайд:** **МОРСКОЙ КОНЁК**

**Педагог:** Назовите, дети.

**Ребёнок:** Погляди – морской конёк, как лошадка – прыг да скок,

 Вместо ножек – завитушка, сам – как детская игрушка.

**РИТМИКА: «МОРСКОЙ КОНЁК» - ПОДСКОКИ**

(Воспитанники подскоками двигаются по кругу.)

**Слайд: МЕДУЗА**

**Педагог:** Назовите, дети.

**Ребёнок:** Медуза – словно парашют, и под водой она – как шут,

 То стоит, а то колышится, будто песенка нам слышится.

**РИТМИКА: «МЕДУЗА» - ПЛАВНЫЕ РУКИ**

(Воспитанники выполняют упражнение руками.)

**Педагог:** Дети, отгадайте загадку.

 Эта рыбка не пиранья – вам исполнит три желанья.

 Отгадайте, кто такая? Это рыбка…**(золотая)**.

**СЛАЙД: ЗОЛОТАЯ РЫБКА**

**Педагог:** Встречайте золотую рыбку! (входит девочка - «золотая рыбка».)

**Рыбка:** Здравствуйте дети! Здравствуйте гости!

 Я – рыбка не простая, я – рыбка золотая.

 Исполняю три желания – только дайте мне задания!

**ЗАДАНИЕ№1**

**ИГРА НА РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА «ОСЬМИНОГ»**

**Рыбка:** Жил осьминог со своей осьминожкой.

 Было у них осьминожков немножко.

(«Золотая рыбка» проговаривает слова и простукивает ритмический рисунок на треугольнике, дети повторяют и прохлопывают в ладоши.)

**ЗАДАНИЕ №2**

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПЯТЬ МАЛЕНЬКИХ РЫБОК» музыка Железновых**

(«Золотая рыбка» и дети выполняют упражнение, сидя на полу.)

**Педагог:** Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть.

 Рыбка, рыбка-озорница приглашай всех танцевать.

**Рыбка:** Я – рыбка золотая, красива и быстра.

 Я хвостиком виляю – на танец приглашаю!

**ЗАДАНИЕ №3**

**ТАНЕЦ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**Педагог:** Спасибо, тебе рыбка, ты исполнила три наши желания.

**Рыбка:** Хочу всем людям подарить тепло,

 Чтоб люди все добрей и лучше стали.

 Пусть в сердце всем становится светло,

 И прочь уходят боли и печали.

 Хочу порадовать любого, кто поймёт,

 Кто улыбнётся мне в ответ своей улыбкой.

 И тихо к каждому пусть в дом войдёт,

 Удача маленькой, волшебной рыбкой!

(«Золотая рыбка» уходит. Дети садятся на места.)

**Педагог:** Подводное путешествие продолжается!

 На окошке пруд, в нём рыбки живут.

 У стеклянных берегов не бывает рыбаков.

 Что за домик на окне? (Аквариум.)

**Слайд: АКВАРИУМ**

**Педагог:** Давайте сядем удобно, внимательно послушаем музыку и потом поговорим о ней.

**СЛУШАНИЕ №1: ПЬЕСА «АКВАРИУМ» музыка К. Сен-Санса**

**из сюиты «Карнавал животных**

**Педагог:** Дети, знакома ли вам музыка? Как она называется? Есть ли у этой музыки автор? Правильно, эта пьеса называется «Аквариум» из сюиты «Карнавал животных», а сочинил это произведение известный французский композитор – Шарль Камиль Сен-Санс.

**Слайд: ПОРТРЕТ КАМИЛЯ СЕН-САНСА**

**Педагог:** Скажи, как может человек, создать мелодию на век?

 Да что на век или на два, шедевр он создал навсегда!

Давным-давно, в феврале 1886г. была написана Сен-Сансом сюита «Карнавал животных», куда и вошла пьеса «Аквариум». Музыка получила большую известность. В наши дни музыка Сен-Санса очень часто исполняется в концертах, используется в кино и мультфильмах, рекламе и театральных постановках. Скажите, дети, какое настроение, какие чувства вы испытывали, когда слушали пьесу «Аквариум»?

**Дети:** Музыка звучала нежно, плавно, легко, танцевально…

**Педагог:** Музыка искрится, переливается, как будто в аквариуме плавают волшебные рыбки. Нежно поют скрипки, блестят и переливаются фортепианные переходы-пассажи, звенит **челеста**.

**Слайд: ЧЕЛЕСТА**

**Педагог:** **Челеста** – похожа на маленькое пианино. Это клавишный инструмент, но вместо струн в нём металлические пластинки, по которым ударяют молоточки.

**Слайд: АКВАРИУМ**

**Педагог:** Всё это рисует чудесную картину подводного волшебного мира. Рыбки плавают бесшумно, собираются парами, кружатся, то поднимаются вверх, то опускаются ко дну и все вокруг наслаждаются их красотой. Музыка словно скользит, искрится. Это же настоящее чудо! Сейчас наш музыкальный зал превратится в аквариум, а мы с вами в рыбок.

**СЛУШАНИЕ №2: ПЬЕСА «АКВАРИУМ» музыка К. Сен-Санса**

**из сюиты «Карнавал животных**

(Воспитанники слушают музыку и изображают рыбок – ленточками.)

**Педагог:** Дети, сегодня мы слушали пьесу «Аквариум» французского композитора Камиля Сен-Санса. Какая необычная, красивая фамилия. Давайте все вместе скажем: **Камиль Сен-Санс.**

**Слайд: РЕКА**

**Педагог:** Наше подводное путешествие продолжается!

 Дети, а что такое река?

**Дети:** 1.Что такое река? На воде облака.

 Над водою ивы, весенние разливы.

 2.Окуни, ерши, кувшинки, камыши.

 Пена на песке, лодка вдалеке.

**Дети:** 3.В гнёздышке утёнок, в домике бобрёнок.

 Под корягой рак, в лодочке рыбак.

**Педагог:** Речка, реченька бежит песни петь нам всем велит.

 Давайте выпрямим спинку, повторяйте все за мной.

**ПЕНИЕ.**

**УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПЕВЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ.**

**Дети:** Мы проверим спинку, спиночку тростинку.

 Вот она какая спиночка прямая. (Автор: М. А. Давыдова.)

**РАСПЕВАНИЕ.**

**Педагог:** 1.Упражнение: «Речные волны». Слышите, шум набегающих на берег волн и их же откат обратно в реку. «Шшшшшшшшш» С усилением динамики, затем с ослаблением.

**Слайд: ПОЮЩИЕ РЫБКИ**

2.Упражнение: «Поющие рыбки» - А-У-А-О-А-Ы-А-О-У-Ы-Э…

**Слайд: КАРАСИ**

 3.Упражнение: «Караси» Т35

 Си-си-си, си-си-си, в водоёме караси!

 Ся-ся-ся, ся-ся-ся, вот поймать бы карася.

Дети, сейчас я загадаю вам музыкальную загадку. Отгадайте, как называется песня? (Звучит аккомпонимент «Песни о рыбаке» музыка А. Филиппенко»)

**Дети:** Песня о рыбаке.

**Слайд: ВЕСЁЛЫЙ РЫБАК**

**Педагог:** В каком характере мы будем исполнять песню? (Весёло, задорно, шутливо.) Давайте исполним песню стоя возле стульчиков.

**ПЕСНЯ О РЫБАКЕ музыка А. Филиппенко**

**Педагог:** Молодцы, дети. Пели дружно, выразительно. Слышите, кажется, к нам сюда кто-то идёт и напевает песенку. Давайте посмотрим, кто-это?

(Под песню «Любитель-рыболов» музыка М. Старокадомского в зал заходит воспитатель-рыболов.)

**Рыболов:** Добрый день, дорогие друзья! Я – рыболов!

 Хорошо, что я в июне на рыбалке побывал.

 Загорел и отдохнул я, хоть и рыбы не поймал!

 Дети, а вы знаете, какая рыба в реке водится? Сейчас проверим.

**ЗАГАДКИ**

 1.Это хищник, но речной, и имеет рост большой.

 Любит в омуте он жить, и добычу сторожить. (Сом.)

 2.Он драчун и забияка, никогда не знает страха:

 На спине – иголки, а иголки – колки. (Ёрш.)

**Рыболов:** Молодцы, загадки отгадали. А пословицы знаете про рыбаков?

**ПОСЛОВИЦЫ**

**Дети:** 1.Рыбак рыбака видит издалека.

 2.Была бы рыба, а рыбак найдётся.

 3.Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

 4.На лице улыбка, когда ловится рыбка.

**Рыболов:** Я вижу, что среди вас тоже есть любители рыболовы.

**Педагог:** Дети даже могут назвать сказки, где водится рыба.

**СКАЗКИ**

**Дети:** 1.«Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин

 2.«Премудрый карась» С. Щедрина

 3.«Рыба-кит» из сказки «Конёк Горбунок» Е. Ершов

 4.«По щучьему веленью» русская народная сказка

**Рыболов:** Молодцы дети! До чего же увлекательное дело – рыбалка. Предлагаю всем сейчас порыбачить и поиграть в музыкальную игру.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РЫБАКИ И РЫБКИ»**

**инсценировка О. Москвичёвой, музыка Е. Тиличеевой**

**Рыболов:** Дети, посмотрите, в ведёрке наш улов. Много разных рыбок. Но мне хочется отпустить всю рыбку в реку. Помните дети, ведь рыба не может обходиться без воды. Давайте сделаем это вместе.

**АППЛИКАЦИЯ «РЫБКИ»**

**Рыболов:** Давайте посмотрим, что получилось. Рыбки отдыхают на дне.

 В голубой водице рыбок вереница.

 Чешуёй златой сверкая, кружится, играет стая.

 Тишина их манит вниз, рыбка, рыбка, спать ложись.

**Педагог:** Дорогие дети! Уважаемые гости! Подошло к концу наше подводное путешествие. Хочется всем пожелать вам добра и хорошего настроения.

**ПЕСНЯ «МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ» музыка Я. Жабко**

(Дети и воспитатель уходят из зала, забирая с собой аппликацию «Рыбки»)