Конспект нод по речевому развитию

**ДОО**: МКДОУ « Бугалышский детский сад № 2»

**Возрастная группа**: старшая группа

**Тема**: «Зимушка-зима»

**Форма совместной деятельности:** интегрированная нод

**Форма организации**: групповая, индивидуальная

**Интеграция областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие».

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная, **познавательная.**

**Учебно – методический комплект:**

1. « От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др. – Мозаика- Синтез, 2014-368с.
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».-Мозаика- Синтез, 2015

**Средства:**

* наглядные – картина «Зимние забавы», «Зима»
* музыкальные – аудиозаписи: музыка «Вьюга» , «Вьюженка»
* литературные - стихи
* оборудование – ноутбук; CD – проигрыватель;
* Материал: посылка, снежок, снежинка.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы и явлениях через решение проблемной ситуации.

Задачи:

*Образовательные задачи:*

* Продолжать расширять знания детей о зиме;
* Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, рассуждать, решать проблемные ситуации;
* Продолжать формировать умения составлять предложения с союзом «потому что..»
* Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* Совершенствовать двигательные умения и навыки;
* Закреплять умение подбирать к существительным прилагательные;
* Закреплять умение подбирать антонимы к словам

*Развивающие задачи:*

* Развивать логическое мышление, внимание (зрительное и слуховое), связную речь;

Развивать общую и пальчиковую моторику.

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать доброжелательность, активность, умение слушать друг друга не перебивая;
* Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.
* *Предварительная работа:* беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, загадывание загадок «Времена года»; наблюдения за изменениями природы зимой.

*Индивидуальная работа:*

* Помочь затрудняющимся детям в составлении предложений, в умении подбирать существительные к прилагательным;
* Продолжать учить детей отвечать полным предложением;
* Активизировать малоподвижных детей.

*Методы:* игровой, наглядный, словесный, практический, мотивационный;

*Приёмы:* речевые пояснения, вопросы, рассматривание, совместная деятельность воспитателя и детей, включение детей в проблемную ситуацию.

Ход:

Воспитатель: — Ребята. Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением солнышка.

В-ль: — Ребята, посмотрите, и солнышко с нами здоровается, и дарит свои тёплые и нежные лучики. Давайте мы тоже друг другу улыбнёмся и подарим солнечные лучики.

Биоэнергопластика «Улыбка»

Ладони согнуты в кулачки. Под счёт раз — пальчики расправляются (как лучики солнышка) и удерживаются одновременно с улыбкой 5 сек., на счёт два – ладонь сворачивается в кулак.

Звучит музыка «Вьюга».

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это такое? (вьюга, метель)

В: — Ничего себе, какая метель разыгралась, слышите, как завывает

-Мне кажется она нам что-то принесла.

Звучит фонограмма зимы (метель, ветер, вьюга)

В группе появляется Зимушка-Зима с посылкой украшенной снежинками и конвертом.

Зимушка-зима.: Здравствуйте, ребята!

З.З..: Вы меня узнали?

З.З.: Дорогие ребята Злая Вьюга заколдовала мою посылку, чтобы расколдовать ее вам необходимо выполнить задания. Помогите мне.

Воспитатель: Ребята, поможем Зимушке - Зиме. А вы хотите открыть посылку?

В.: Ну что, распечатываем конверт и достаём снежинку. Какое же задание приготовила для нас Зимушка-Зима.

В.: Ребята, З.З. предлагает нам немного размяться, физкультуру мы с вами любим, поэтому вперёд!

«Физическая разминка (общеразвивающие упражнения)

Отправляемся вперёд,

Сколько нас открытий ждёт!

Вместе весело шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Раз-два-три, раз-два-три,

Как медведи мы пошли!

А сейчас пошли как дети,

Раз-два, раз-два, веселее детвора.

Поставим руки на бочок,

И по тропинке прыг и скок!

Бежит тропинка через лес

Вокруг лежат сугробы.

Попробуй быстро пробежать

И не сойти с дороги.

Снова дружно мы шагаем,

Ноги выше поднимаем,

Раз-два-три, раз-два-три,

Остановка на пути!

Носом — вдох, а выдох – ртом.

Дышим глубже, а потом

Шаг на месте, не спеша,

Как погода хороша!

Картина с изображением зимних забав.

В.: Ну вот первое задание Зимушки-Зимы. мы с вами выполнили, какие вы у меня молодцы. Ребята давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять (имитируем движение ходьбы)

Бабу снежную лепили (имитируем лепку комков

Птичек крошками кормили (крошим хлебушек всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (ведем ладошкой правой руки по левой)

А еще в снегу валялись (показали ладошки то одной то другой стороной)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать пошли. (производим движения ложкой, кладем руки под щеку)

Сейчас мы достанем следующую снежинку. Какое же задание приготовила для нас З.З.?

А вам нравится зима? Зимушка-Зима просит вас рассказать о ней. Для этого нужно составить предложения опираясь на картину. А начать предложение нужно со слова «Мне нравится зима, потому что… ».

В.: Как вы думаете, справились мы с этим заданием? Мы составили правильные и интересные предложения. Значит, пришла очередь достать следующую снежинку (достаёт снежинку и читает третье задание).

В.: З.З. приготовила для вас зимнюю игру. Нужно подобрать ласковые слова к предложенным словам.

3. «Назови ласково», а поможет нам в этом волшебный снежок.

- Комочек маленький поймай и словечко приласкай!

-Снег-Ветер -Сугроб-Холод-Лед-Зима-Метель-Снеговик-Сосулька-Санки…

В.: Молодцы ребята! Слушайте внимательно следующее задание. Достаем еще одну снежинку. Зима приготовила для вас зимнюю игру «Скажи наоборот»

- Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать наоборот!

Летом дни жаркие, а зимой,….

Снег мягкий, а лед …

Одни сосульки длинные, а другие …

Одна снежинка большая, а другая ….

Весной лед на реке тонкий, а зимой ….

В.: Молодцы ребята! Слушайте внимательно следующее задание. Достаем еще одну снежинку. Зима предлагает подобрать слова с помощью волшебной снежинки.

В.–Какие слова можно сказать про зиму?

Какая она зима? (морозная, холодная, вьюжная, снежная, суровая, нарядная, красивая..)

-Снег (какой?) - белый, мягкий, пушистый,

легкий, холодный, колючий, искристый, рассыпчатый, хрустящий, липкий…)

-Лед (какой?) - твердый, прозрачный, скользкий…

-Сосулька (какая?)- ледяная, длинная, острая, блестящая, …

Физкультминутка «Зимой».

Импровизация движений. Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

В.: Ой, ребята, последняя снежинка осталась, какое же там задание? З.З. хочет превратить нас в снежки.

Упражнение на релаксацию «Снежок»

В.: Представьте, что каждый из вас только что вылепленный снежок. Холодный, твердый, замерзший (покажите, какой снежок твёрдый). Ну вот пригрело солнышко, и снежок начал таять. Тает, тает, тает и превращается в лужицу. А у ребятишек мышцы отдохнули, расслабились. Ну и вот лужица испарилась, превратилась в облачко и поплыла по небу.

Звучит фонограмма, появляется Зимушка-Зима.

З.З.: Спасибо, друзья, вы справились с заданиями, и за это вам сюрприз)

Зимушка-Зима открывает посылку. В посылке лежит пломбир и раскраски « Снежинки».

З.З. Мне пора к себе возвращаться! Спасибо вам, ребята, и до свидания!

- В.: Вы справились со всеми заданиями Зимушки-зимы! Какие задания вам понравились больше всего? Вот у меня есть красивые снежинки, они все разные: большие и маленькие. Я предлагаю вам взять каждому по снежинке, Если вы хорошо занимались, у вас все получилось – то возьмите большую снежинку, а если вы считаете, что получилось не так как хотели (не все хорошо, или что то не получилось) – то возьмите снежинку поменьше.

Молодцы! Давайте вспомним какие задания злой Вьюги мы выполнили

В-ль: -Вы сегодня такие молодцы, помогли Зимущке - Зиме открыть сундучок. И за это Зимушка –Зима подарила вам раскраски. И я вам предлагаю вам подумать, где вы будете раскрашивать снежинки ( в группе или дома).