

Конспект образовательной деятельности в старшей группе по познавательному развитию "Мой край родной"

Программное содержание:

Продолжать формировать у детей интерес к своему краю, расширять представление о стране, в которой они живут; закреплять знания детей о государственных символах России; воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова; прививать желание читать стихи; продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства; обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения; создать положительное - эмоциональное настроение у детей.

Предварительная работа: Беседы о стране, крае, в котором живут дети; рассматривание альбомов о городе Уфе; рисование на тему "Наш город"; чтение и разучивание стихов; фотовыставка "Мой город".

Ход занятия:

Дети встают в круг.

Все:

- Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок.

Воспитатель:

- Мы живём в одном краю

Всех я вас приветствую.

Дети садятся на стульчики.

- Ребята, давайте представим, что мы находимся на телестудии, я буду телеведущей, а вы – участниками программы.
- Здравствуйте, уважаемые телезрители. Я ведущая 3 канала, сегодня у нас в гостях ребята из детского сада №3 группы «Дракоша».
- Уважаемые телезрители, наши маленькие земляки смогут убедить нас в том, что они любят и знают свою республику, свое село.

- Ребята, скажите пожалуйста, как называется наша страна, в которой мы живем?

- Правильно, наша страна называется РФ, Россия. Россия – это огромная большая страна. Родина у нас у всех – одна. А как вы думаете, что такое родина, чего она начинается?

- Молодцы, ребята, родина – это улица, где мы живем, село наше, это детский сад, куда мы ходим, это папы, мамы, соседи. А кто скажет, как называется столица нашей Родины? Кто президент РФ? (В.В. Путин)

- Давайте поиграем в игру "Передай сердечко и скажи словечко" - подобрать прилагательные к слову Родина. (любимая, богатая, гордая, единственная, святая, могучая, сильная, чудесная)

Воспитатель: Ребята, вы сказали о Родине такие прекрасные слова.

- Наша страна очень большая, даже можно сказать огромная.

Показ карты Российской Федерации.

- Конца края не видно. С одного его конца на другой нужно ехать на поезде около недели.

- Разнообразна природа нашей страны, это серая тундра, зелёная тайга, коричневые горы, белый север. Есть в ней моря и реки известные всем.

В нашей стране есть 3 символа, что это за символы?

Дети: (ответы...) Гимн - это главная песня страны; Флаг нашей страны и Герб.

Воспитатель: Ребята, а какой из символов России есть в нашей группе?

Дети: (ответы...) - флаг.

Воспитатель: Скажите, а что обозначают цвета на флаге России?

Дети: (ответы...)

Воспитатель: Да, верно, белый - отечество; синий - верность, вера; красный - отвага, битва.

- В России много маленьких деревень и сел, областей и республик, как называется республика, где мы живем? (Башкортостан). Назовите столицу Башкортостана (Уфа). Что изображено на гербе Башкортостана? Какого цвета флаг Башкортостана?

Дети, мы с вами сегодня говорим о Родине, о стране в которой мы живём, а вот есть такое понятие "Малая Родина". Как вы понимаете, что такое "Малая Родина"?

Дети: (ответы...)

Воспитатель: Конечно, "Малая Родина" - это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это край, город, район, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Это маленький кусочек нашей огромной страны.

Рома расскажи нам пожалуйста стихотворение.

« Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березы у дороги

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.»

- Мы сейчас рассмотрим нашу небольшую картинную галерею.

Но прежде, я хочу напомнить, что в картинной галерее надо вести себя спокойно, не мешать другим и картины лучше рассматривать на расстоянии.

(Дети под тихую музыку подходят к картинам и рассматривают их и отвечают на вопросы воспитателя).

- Какие времена года изображены?

Какие деревья вы увидели на этих пейзажах?

А какое дерево чаще всего встречается на этих картинах?

Как вы думаете, почему?

Дети: (ответы...)

Воспитатель: Конечно, из всех деревьев наших лесов, всех милее и любимей, это берёза. Берёза является символом русского леса.

- Ребятки, а где мы с вами каждый день встречаемся с белоствольными красавицами?

Воспитатель: Риана прочитай стихотворение о березке

Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.

- Вот такие красивые стихотворение поэты слагают о берёзах.

- Вот и окончилась наша телепередача. Мы так много с вами узнали о нашей малой Родине. Все молодцы!